



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću					akad. god.	2023./2024.				
Naziv kolegija	Metodika rada u kombiniranim razrednim odjelima					ECTS	3				
Naziv studija	Integrirani prijediplomski i diplomski učiteljski studij										
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Četvrtak, 12:30-14:00					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski			
Početak nastave	3.10.2024.					Završetak nastave		23.1.2025.			
Preduvjeti za upis	nema										
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Tamara Kisovar Ivanda										
E-mail	tivanda@unizd.hr					Konzultacije					
Izvođač kolegija	dr. sc. Denis Jurković, viši asistent										
E-mail	djurkovic@unizd.hr					Konzultacije		Četvrtak, 11:00-12:30			
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Nakon odslušanog ispita studenti će biti sposobni: <ul style="list-style-type: none">• uočavati sličnosti i različitosti između organizacije i provođenja nastave u klasičnom i kombiniranom razrednom odjelu;• pedagoški komunicirati i pedagoški oblikovati proces učenja u kombiniranom odjelu;• pedagoški evaluirati odgojna i obrazovna postignuća učenika i učenica u kombiniranom odjelu.										
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">• Kritički vrednovati različite izvore znanja iz područja odgoja i obrazovanja• Primijeniti različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djeteta• Kreirati kontekst učenja usmjeren na učenika uvažavajući individualne karakteristike učenika i obilježja razvoja• Upravljeti nastavnim procesom u promjenjivim uvjetima, uvažavajući pedagoška načela i načela različitosti										
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadatke		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input checked="" type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:				
Uvjeti pristupanja ispitu	Maksimalno 4 izostanka te predan i prezentiran seminarski rad.										

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			
Termini ispitnih rokova	https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/zimski-ispitni-rok		https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/jesenski-ispitni-rok			
Opis kolegija	Studenti će na ovom kolegiju upoznati različite oblike organizacije i provođenja nastave kao odgojno-obrazovnog procesa u kombiniranim odjelima, upoznati osnove strukturiranja i provođenja nastavnih aktivnosti u kombiniranom odjelima kao i organizacije različitih procesa izvanučioničkog učenja u kombiniranim odjeljenjima. Također, istražiti će mogućnosti ostvarivanja suvremene nastave u uvjetima istovremenog poučavanja dva ili više razreda te provođenja direktne i indirektna nastave kao i mogućnost korištenja tehničkih pomagala u takvoj nastavi					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje 2. Kombinirano poučavanje i kombinirani odjel (specifični uvjeti rada) 3. Normativi i standardi za oblikovanje kombiniranih odjela. 4. Organizacija odgojno-obrazovne djelatnosti u kombiniranim razrednim odjelima. 5. Načela organizacije i izvedbe poučavanja u kombiniranom odjelu. 6. Posredni i neposredni oblici rada u kombiniranom razrednom odjelu 7. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika. 8. Oblikovanje rasporeda, uređenje učionice i korištenje tehničkih pomagala. 9. Kompetencije učitelja kombiniranog razrednog odjela i njegovo pripremanje za rad. 10. Specifičnosti razrednog ozračja (prednosti i teškoće). 11. Provjeravanje i ocjenjivanje znanja u kombiniranom odjelu. 12. Specifičnosti rada u kombiniranim razrednim odjelima u hrvatskoj dopunskoj nastavi u inozemstvu 13. Pregled seminarskih radova 14. Završne napomene vezane za rad u kombiniranim razrednim odjelima 15. Evaluacija kolegija 					
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Lučić, K. i Matijević, M. (2004). Nastava u kombiniranim odjelima: priručnik za učiteljice i učitelje. Zagreb: Školska knjiga. • Bognar, L. (1982). Rad u područnoj školi. Zagreb: Školska knjiga. • Jensen, E. (2003). Super nastava: Nastavne strategije za kvalitetnu školu i uspješno učenje. Zagreb: Educa. 					
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Pravilnik o broju učenika u redovitom i kombiniranom razrednom odjelu i odgojno-obrazovnoj skupini u osnovnoj školi (2009). Narodne novine 74/99. • Šušvar, V. (2011). Rad u kombiniranim razrednim odjelima. Zagreb: Učiteljski fakultet, Sveučilište Zagrebu. • Petrović, Đ. (2010). „Poticanje kreativnosti u kombiniranom razrednom odjelu“. Život i škola, 24, 267-281. • Bognar, L. (1974). „Kombinirano odjeljenje nužno zlo ili pedagoška mogućnost“. Život i škola, 5-6, 215-235. 					
Mrežni izvori	www.hrčak.hr; https://sveucilislisnknjiznica.unizd.hr/baze-podataka; Google znalac					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaci i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Seminarski rad 80 %, praktični rad na nastavi 20 %.					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-49 %	nedovoljan (1)				
	50-59 %	dovoljan (2)				
	60-79 %	dobar (3)				
	80-89 %	vrlo dobar (4)				
	90-100 %	izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice					



	<input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, te MS Teams pa su studentima potrebni AAI računi.</p>